|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023**  **Педагогика и психология** | | | | | | | | | |
| **Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | |

**Темы письменных работ**

1. Краткий исторический очерк развития психологии.

2. Современные направления психологических исследований в мире.

3. Методы психологических исследований.

4. Основные этапы развития психики у животных. Сравнительная характеристика психики человека и животных.

5. Психика и мозг.

6. Многоуровневый характер психического отражения.

7. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека

8. Специфика человеческой деятельности. Виды деятельности человека.

9. Роль и виды ощущений у человека.

10. Виды и свойства восприятия. Законы и загадки зрительного восприятия человека.

11. Внимание и его психологические свойства. Развитие внимания.

12. Виды памяти у человека. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.

13. Теории и законы памяти в психологии.

14. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.

15. Определение и функции, виды воображения. Воображение и творчество.

16. Природа и виды мышления в психологии.

17. Психология творческого мышления. Личностные особенности творческого человека.

18. Развитие мышления. Средства развития мышления.

19. Виды и функции речи. Речь как инструмент мышления.

20. История исследований личности и современные теории личности: преемственность позиций и новизна в постановке вопросов.

21. Формирование, развитие и структура личности.

22. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.

23. Задатки и их генетическая обусловленность

24. Типы темпераментов, их психологическая характеристика.

25. Личность и темперамент.

26. Определение характера человека. Формирование характера.

27. Типология характеров (Э.Кречмер, Личко, К.Леангард, Э.Фромм ).

28. Понятие, признаки и проявления воли у человека. Основные направления и пути развития воли.

29. Функции и виды эмоций у человека.

30. Сравнительный анализ различных теорий эмоций.

31. Мотив и мотивация. Классификация человеческих потребностей.

32. Эмоции и современное художественное творчество.

33. Становление волевой регуляции поведения у детей.

34. Становление волевых качеств личности.

35. З. Фрейд о защитных механизмах личности.

36. Конформизм и нонконформизм личности.

37. Направленность личности.

38. Проблема устойчивости личности.

39. Личность и лидерство.

40. Межличностные отношения в малых группах и коллективах.

41. Социально-психологические факторы эффективности групповой деятельности.

42. Понятие и виды общения. Роль общения в психологическом развитии человека.

43. Роль и место общения в структуре делового взаимодействия. Барьеры общения.

44. Роль и значение невербальных средств общения.

45. Предмет и основные этапы развития педагогики.

46. Методы педагогических исследований.

47. Процесс воспитания: принципы, методы, технологии.

48. Идеи мыслителей прошлого о воспитании и развитии личности.

49. Педагогический процесс и развивающая функция обучения.

50. Основные подходы к процессу воспитания и обучения в истории педагогики.

51. Семья, как субъект педагогического взаимодействия и социо-культурной среды воспитания и развития личности.

52. Понятие конфликта. Психопрофилактика конфликтов между родителями и детьми.

53. Образование как социо-культурный феномен. Проблемы образования на современном этапе.